

苗栗縣(市)107學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團科技領域輔導小組  
生活科技非專長教師增能研習實施計畫

### 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 苗栗縣(市) 107學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 苗栗縣(市) 107學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

### 二、現況分析與需求評估

現有九年一貫課綱學習領域模式，生活科技隸屬於自然與生活科技學習領域，因為與升學無關，一直得不到重視，使得生活科技在課程中往往有名無實，各校實施的教學方式，常因各校課程計畫與師資結構而有所差異，有些學校採取分科教學，有些學校則採取合科教學，但皆不利國中階段生活科技課程的落實。

再者，由於各校課程計畫、師資結構及分科或合科教學模式的差異，其關鍵在於各校的師資結構問題，此也顯露出缺乏科技師資的窘境，因為升學導向的需求，導致師資聘用傾斜於自然學科教師，且更可能反映出科技師資的老化與斷層，影響教學正常化。

上述生活科技的教學困境，誠為本縣科技領域教學亟待解決的問題。因此，本計畫的需求，即在藉由鼓勵生活科技教師(包括具備及未具備專業背景教師)，能積極參與本計畫研習，透過講師的專業引領，期能提升本縣國中科技領域教師專業，進而提升學生學習品質。

### 三、目的

- (一) 提供生活科技領域教師或非本領域教師研習機會，藉此提升本縣生活科技教師專業教學之能力。
- (二) 現場解答各校生活科技教師所提出的各項教學疑難問題。
- (三) 透過研習的過程，經營跨校性生活科技教學共備社群，形塑各校的教學共備社群。

### 四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：苗栗縣(市)政府
- (三) 承辦單位：苗栗縣立興華高中

### 五、辦理日期

- 1、辦理日期：108年3月26日
- 2、辦理地點：苗栗縣自造教育及科技中心
- 3、研習時數：3小時。

### 六、參加對象與人數

- 1、參加對象：縣內生活科技教師、一般教師及科技領域輔導小組成員。
- 2、參加人數：每場次30人。

## 七、研習內容

場次	日期	活動程序	時數	課程內容	講師
1	3/26	13:00-13:30 報到 13:30-14:20 手擲飛行器製作理論 14:30-15:20 手擲飛行器製作理論 15:30-16:20 手擲飛行器製作理論 16:30-17:10 綜合討論	3小時	新課綱課程開發研習	蔡忠義老師

## 八、經費來源與概算

經費來源：本計畫所需經費由教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點專案補助。

## 九、成效評估之實施

採用問卷進行滿意度調查，於研習結束後施測，藉此評估研習內容是否確實為第一線教師所迫切需求的主題，並做為日後規劃研習主題時之參考。

## 十、預期成效

- (一) 透過專業成長對話與經驗分享交流以提昇輔導員的專業教學知能。
- (二) 強化輔導員研究發展能力，發揮輔導員教學研究之角色與功能。