

苗栗縣 106 學年度國民中小學主任甄選試卷

- 一、 總統於 106 年 12 月 6 日公布偏遠地區學校教育發展條例，其第十條規定：「主管機關就偏遠地區學校之組織、人事及運作，得依下列規定為特別之處理，不受國民教育法及高級中等教育法之限制：
一、行政組織依需要彈性設置。…四、混齡編班或混齡教學；其課程節數，不受課程綱要有關階段別規定之限制」。試問（1）「行政組織依需要彈性設置」對偏遠學校有何意義？您建議要如何彈性設置？（2）如果您是一所偏遠學校的教導主任，您對混齡編班或混齡教學有何建議或具體做法？
- 二、 「教」與「學」乃是學校教育的主要目標，而要改善教學，則教學視導應該是相當重要的機制之一。Bannink(2015)曾提出正向教學視導的概念，請問身為一位教務主任應該如何善用正向教學視導的概念與作為來提升學校整體教學品質，試申論之。
- 三、 近年來我國教學革新有適性教學、差異化教學、補救教學、有效教學、多元評量等倡議，請針對上述概念，從實務面說明教師可能的具體作為，以實現提高教學品質的目的。
- 四、 請敘述近幾年來國中小學生適應不良行為及問題，身為學校領導者如何建立完整的輔導機制，化解師生的衝突，促進學生的適應能力？
- 五、 十二年國教新課綱(108 課綱)即將實施，其總綱基本理念有三項，請問是哪三個概念？請問此三個概念是否與當代教育哲學思潮有所關聯？又請嘗試闡述此三個概念對我國教育的重要意義。