

國立自然科學博物館、政治大學民主創新與治理中心

共同舉辦

「科學如何與社會對話的反思：以核廢料管理為例」教師研習

時間：2020年11月7日（六）

地點：國立自然科學博物館科學教室二

一、研習目的

在使用與發展新興科技時，需要思考科技產物對社會的影響，不只對人類生活的助益，也應思考潛在的成本和風險。本次研習以「核廢料怎麼管理 v.s. 核廢料爭議怎麼處理」為題，探討核廢料在技術與社會兩個層次的特殊性及交錯。透過審議式教學的應用，協助參與者反思，台灣社會在享受核能發電的快速效益時，如何建構一套合理的科學標準來確保輻射安全。再者，面對發電所產生的核廢料，又需要怎樣的技術專業和社會系統，方能進行廢棄物的處理。

政大民主創新與治理中心（以下簡稱「政大民主中心」）藉由公民參與和環境治理的專業，協助與會者從不同的專業角度理解科技議題，一方面回應當前國教課綱著重素養教育（涵蓋「規劃執行與創新應變」、「科技資訊與媒體素養」、「符號運用與溝通表達」，以及「道德實踐與公民意識」）的發展趨勢，另一方面，也連結了教育和政策實務的關係，引導學習者對社會複雜現象的多元理解及視域交融。

二、研習型態

核廢料的管理 v.s.核廢料爭議的處理

時間 梯次一 /梯次二	主題	內容	主講人
09:00-09:30/ 13:30-14:00	審議方法如何應用在核廢社會溝通？	簡介核廢社會溝通計畫如何設計與執行。	政大民主中心
09:30-10:20/ 14:00-14:50	分組討論—核廢料怎麼管理 v.s.核廢料爭議怎麼處理	參與者分組就政策現況進行偏好討論，以及就各自的專業提出說明。	由政大民主中心帶領小組討論
10:20-11:30/ 15:50-16:00	政策知情—專業意見怎麼看	邀請兩位政策專家，預計為核工技術專業及政府政策專業工作者，針對討論題目提出見解，並結合參與者的想法綜合說明。	張似璉教授 杜文苓教授
11:30-12:10/ 16:00-16:40	討論、抉擇與流程反思—在課堂中的運用	經過知情後，請參與者再次選擇偏好，並就活動參與進行分享與反饋、討論課堂對此模式的應用	政大民主中心及與談學者2位

三、研習日期

日期：2020 年 11 月 7 日（六）教師研習營

梯次一 上午 9:00-12:10

梯次二 下午 13:30-16:40

四、對象

現職國中、高中職教師，不限教學領域與專長，每梯次人數 50 名，額滿為止。

歡迎社會領域、自然領域及科技領域教師參與。

同校教師組隊報名(同校 2 人以上)贈送學校 1 冊台灣風險治理系列叢書「能怎麼轉:啟動台灣能源轉型鑰匙」。

研習參加者核給教師研習時數 3 小時。

五、講者簡介：

張似璫教授（中華民國輻射防護協會董事長；國立清華大學核子工程與科學研究所兼任副教授）

杜文苓教授（民主創新與治理中心主任；國立政治大學創新國際學院院長、公共行政學系教授）