

苗栗縣國民教育輔導團 108 學年度辦理十二年國民基本教育
精進國中小教學品質計畫數學學習領域輔導員增能實施計畫-第三場

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 苗栗縣108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 苗栗縣108學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目標：

- (一) 提高數學領域輔導團員及教師教學的技術及能力。
- (二) 提昇教學專業能力，並提供教學支援和輔導諮詢功能。
- (三) 釐清新舊課綱差異，轉化為說明案例，並發展數學領域素養教學備課示例。
- (四) 建立優良數學教師指標，提供全縣數學教師參考。

三、研習日期及時間：108 年 12 月 05 日(四)。

四、活動流程表：

場次	日期	時間	研習內容	講座	地點	備註
1	108/ 12/5 (四)	13:30~ 16:30	有感的數學	外聘 李源順教授	六合國小三樓 研究室	本團輔導員

五、參加人員：國小數學領域輔導員，預計 20 人。

六、預期效益

- (一) 辦理教師精進教學增能研習，能使輔導員強化專業知能。
- (二) 透過專家指導及相互探究，輔導員能提升教師行動研究的能力。
- (三) 強化教師有效教學、多元評量、補救教學之能力
- (四) 發展108課綱：數學領域素養教學備課示例，提升團員論述與實作能力。

七、成效評估

編號	目的	課程內容	成效評估	佐證資料

1	結合課綱 宣導與轉 化宣講與 分享、帶領 共同備 課、推廣奠 基模組等 教學策 略，發展有 效教學教 材教法、多 元評量方 式，提升數 學教學效 果。	1. 素養導向評量命 題工作坊 2. 素養導向數學創 意教學 3. 有感的數學 4. 素養導向數學探 究設計-桌遊篇	一、量化評估： 1. 教師參與度是否達 80%以 上：參與人數(a)與預估參與人 數(20)比例(a/20)。 2. 研習滿意度是否 80%以上參 與者達滿意(非常滿意)。 二、質性評估： 1. 能產出研習主題的教學策 略、教具、學習評量方法。 2. 參與者研習後對教學的啟發 (例如：會如何運用在教學上)。 3. 參與者對本次研習內容以及 後續研習主題的建議(了解教 師的研習需求)	附件九 :回饋單：分 析製作統計 圖表 二-1： 當次研習所 產出的教 具、教材、教 案等。 二-2： 口頭與書面 分享(回饋 單) 二-3:回饋單
---	---	--	---	---

八、附則：

(一)參加之教師請各校惠予公〈差〉假參加。

(二)全程參與者以參加場次，核發研習時數。

九、本計畫陳 召集校長核可後實施，修正時亦同。

承辦研習暨交通組

連絡人：國小數學團連絡人 林肯仲老師 037-822324 0963-421107